Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Эндодонтия»
Образовательная программа 6В10103- "Стоматология"

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: END 6301-5	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Эндодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Терапевтическая стоматология, детская стоматология.	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: Терапевтическая стоматология, стоматология детского возраста, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	**Описание дисциплины**		
Организация и оборудование кабинета для эндодонтии. Эндодонтический инструментарий. Стандартизация, маркировка , применение на различных этапах эндодонтического лечения. Механическая обработка корневых каналов методами «Stap Back» и «CrownDown», «метод сбалансированной силы». Медикаментозное сопровождение в эндодонтии – классификация, свойства, показания и противопоказания к применению. Профилактика ошибок и осложнений.			
3.	**Форма суммативной оценки ***		
3.1	**Письменный**		
3.2	Тесттирование+		
4.	**Цели дисциплины**		
Формирование у обучающийся знаний топографии полости зуба, принципов препарирования полости зуба и корневых каналов с применением современных инструментов и методик, материалов для пломбирования корневых каналов, основ стоматологического материаловедения и эндодонтии.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология, хирургические болезни в эндодонтии.		
РО2	Проводит дифференциальную диагностику осложнений кариеса. Составляет план лечения осложнений кариеса.		
РО3	Оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта.		
РО4	Выполняет технику создания эндодонтического доступа, механическую обработку корневых каналов методами Stap Back «шаг назад» и «CrownDown» «методом сбалансированной силы», медикаментозную обработку системы корневых каналов, обтурацию системы корневых каналов, реставрацию зуба.		
РО5	Проводит профилактику кариеса и его осложнений, диспансеризацию и реабилитацию пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.		
РО6	Выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.		

РО7	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта . Осознает ценности в команде.	
РО8	Применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук на практике. Делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1,РО2,РО8	РО2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.
	РО2,РО3,РО4	РО3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современноеоборудование и материалы.
	РО4, РО5, РО6,РО7,РО5	РО5 Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.
	РО7	РО10 Участвует в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача, реализуя основныепринципы менеджмента и маркетинга.

6.	**Подробная информация о дисциплине**					
6.1	**Место проведения (здание, аудитория):** Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Терапевтическая и детская стоматология». Площадь Аль-Фараби, корпус № 1, I- этаж. Электронный адрес: ter_stom@list.ru					
6.2	**Количество часов**	**Лекции**	**Практ. зан.**	**Лаб. зан.**	**СРО**	**СРОП**
			50	-	85	15

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Кенбаева Лаура Омарханвна	Заведующая кафедрой, доцент	Kenbaeva- 555@mail/ru
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент	bshoraev@mail.r u
3.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	Kamila_abenov a@mail.ru
4.	Бейсенова Гулжайна Есенгелдиевна	ассистен	Beisenova.74@m ail.ru
6.	Исмаилова Нурила Полатовна	ассистент	Is_nurila@mail.ru
7.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	Zhandarbekova2 024@mail.ru

8.	**Тематический план**

День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ техноло-гии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие. Взаимоотношение врача с эндодонтическим больным. Клинические и специальные методы обследования больных. Подготовка больного к эндодонтической терапии.	Схема обследования стоматологического больного, Опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термометрия.	РО 7	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист
	СРОП/СРО Эндодонтия как новая наука в стоматологии.	Этапы формирования корня временных и постоянных зубов.	РО 1	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист
2	Эндодоступ.Техника открытия зубной полости (резцы, клыки, малые коренные зубы, большие коренные зубы)	Анатомическое строение зубов (резцы, клыки, малые и большие коренные зубы).	РО 1	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.	
	СРОП/СРО Эндодонтический инструментарий, их место применения.	Эндодонтические инструменты, маркеровка и применение.	РО 1	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
3	Микробиологический состав инфицированной системы сосудистого канала. Антисептики , применяемые для	Использование антисептиков, применяемых для лекарственной обработки корневых каналов.	РО 4	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных	Чек-лист

	лекарственной обработки корневых каналов. Растворы, используемые для лечения корневых каналов.				задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО Термопластическая инъекционная техника обтурации корневых каналов.	Материалы для обтурации корневых каналов.	РО 4	2/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
4	Гериатрическая эндодонтия.Возрастные изменения в ткани.Структура и функции тканевой системы.Методы раскрытия труднопроходимых каналов	Корневые каналы пожелых людей.Изучение структуры и функции тканевой системы.	РО 3	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО Методы машинной обработки корневых каналов.	Принцип работы бормашины, эндомотора.	РО 6	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Тестирование	Чек-лист
5	Методы обработки корневых каналов.Инструментальные методы обработки корневых каналов по методике “Step Back” и “Crown Down”.	Обработка корневых каналов.Инструментальные методы обработки каналов.	РО 4	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО Обработка каналов методом “Равномерной конденсации”.	Материалы для обтурации корневых каналов.	РО 4	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	

6	Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов.Классификация, требования к ним.	Замешивание пломбировочных материалов для заполнения корневых каналов.	РО 4	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	блиц-опрос
	СРОП/СРО Микрохирургическая эндодонтия.	Показания: сложное строение каналов (узкие, кривые, неправильной анатомической формы), Удаление старого пломбировочного материала и установка нового; Извлечения обломков инструиентов, оставшыхся после предедущего лечения; Пульпиты, периодонтиты, глубокий кариес.	РО 6	2/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
	Рубежный контроль №1	Пройденные темы практических занятии и самостоятельной работы	РО1 - РО8		Коллоквиум	Тестирование
7	Понятие о пульпите.Показания и противопоказания к лечению воспаления пульпы.	Методы лечения пульпитов.	РО 2	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	блиц-опрос
	СРОП/СРО Эндодонтическое лечение зубов методом управляемой наноимпрегнации.	Лечение кист, гранулем и других ослажнений при помощи методики Гальванофорез и Наноимпергнации	РО 6	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
8	Понятие о	Обработка корневых	РО 4	4	Устный опрос.	Чек-лист

	периодонтите.Лечение периодонтитов.	каналов.Инструментальные методы обработки корневых каналов.	РО 7		Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРОП/СРО Ошибки и осложнения в эндодонтии. Способы их исправления.	Обтурация корневых каналов.	РО 3	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Тестирование	Чек-лист
9	Восстановление корневого канала после эндодонтического лечения. Импрегнация. Ошибки и осложнения во время эндодонтического лечения. Пути их предупреждения и коррекция.	Современные методы лечения периодонтитов.	РО 5	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО Выбор и обоснование метода лечения периодонта.	Критерии эффективности лечения. Пределы консервативной терапии.	РО 5	2/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
10	Стоматологическое восстановление после эндодонтического лечения.Отбеливание зубов.	Методы визуализации в стоматологии.	РО 6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист

	СРОП/СРО Современные технологии эстетической реставрации зубов после эндодонтического лечения.	Инновационные системы обработки корневых каналов.	РО 4	1/6	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
11	Показания и противо показания лечения пульпита и периодонтита с применением анастетиков.	Неотложные состояния на терапевтическом стоматологическом приеме.	РО 3	5	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО Ошибки и осложнения в эндодонтии, пути устранения, профилактика.	Дифференциальная диагностика осложнений кариеса.	РО 2	1/5	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
12	Интерпретация данных рентгенологического обследования до и после эндодонтического лечения корневых каналов.	Методы диагностики пульпитов и периодонтитов.	РО 6	5	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРОП/СРО Современные технологии в эндодонтии.	Методы эндодотического лечения пульпитов и периодонтитов.	РО 2	1/5	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
	Рубежный контроль № 1	Пройденные темы практических занятии и самостоятельной работы	РО1 - РО8		Коллоквиум	Тестирование
9.	**Методы обучения и формы контролей**					

9.1	Практические занятия	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.
9.2	СРОП/СРО	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.

10. Критерии оценок

№	Результат обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1.	Применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология, хирургические болезни в эндодонтии.	1) Не знает анатомии головы и шеи; 2) не понимает патофизиологию; 3) не описывает клинические проявления.	1) Знает основы анатомии и патофизиологии, но применяет с ошибками; 2) описывает клинические случаи неуверенно.	1) Уверенно применяет знания анатомии и патофизиологии; 2) описывает клинические случаи точно; 3) демонстрирует правильное понимание взаимосвязей в организме.	1) Анализирует сложные клинические случаи; 2) применяет знания для диагностики и лечения; 3) интегрирует междисциплинарные подходы.
РО2.	Проводит дифференциальную диагностику осложнений кариеса. Составляет план лечения осложнений кариеса.	1) Не проводит диагностику осложнений; 2) не составляет план лечения; 3) не использует современные рекомендации.	1) Проводит диагностику осложнений с трудом; 2) план лечения частично соответствует клиническим стандартам.	1) Уверенно проводит диагностику; 2) составляет план лечения по стандартам; 3) применяет рекомендации для повышения эффективности лечения.	1) Проводит точную диагностику; 2) разрабатывает индивидуальный план лечения; 3) использует инновационные методы и подходы.
РО3.	Оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта.	1) Не оказывает первую помощь; 2) не использует современные методы лечения.	1) Оказывает первую помощь с трудом; 2) допускает ошибки в выборе препаратов или методов лечения.	1) Уверенно оказывает первую помощь; 2) применяет современные препараты и методы лечения; 3) демонстрирует точное	1) Быстро и эффективно оказывает первую помощь; 2) демонстрирует высокий профессионализм в критических ситуациях; 3) обучает коллег

				следование стандартам неотложной помощи.	технике оказания помощи.
РО4.	Выполняет технику создания эндодонтического доступа, механическую обработку корневых каналов методами Stap Back «шаг назад» и «CrownDown» «методом сбалансированной силы», медикаментозную обработку системы корневых каналов, обтурацию системы корневых каналов, реставрацию зуба.	1) Не выполняет эндодонтический доступ; 2) не проводит обработку и обтурацию каналов; 3) не понимает методов Stap Back и Crown Down.	1) Выполняет эндодонтический доступ с ошибками; 2) допускает недостатки в обработке каналов; 3) методы Stap Back и Crown Down применяет неуверенно.	1) Выполняет эндодонтический доступ правильно; 2) качественно обрабатывает каналы; 3) использует методы Stap Back и Crown Down без нарушений; 4) обтурация выполнена точно.	1) Идеально выполняет эндодонтический доступ; 2) демонстрирует точность обработки и обтурации; 3) применяет инновационные подходы в эндодонтии; 4) обучает коллег и Обучающийсяов тонкостям техники Stap Back и Crown Down.
РО5.	Проводит профилактику кариеса и его осложнений, диспансеризацию и реабилитацию пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	1) Не проводит профилактику кариеса; 2) не организует диспансеризацию; 3) не планирует реабилитацию пациентов.	1) Проводит профилактику с недостатками; 2) не всегда применяет современные рекомендации; 3) допускает ошибки в организации диспансеризации.	1) Уверенно проводит профилактику; 2) организует диспансеризацию и реабилитацию по стандартам; 3) использует актуальные профилактические меры.	1) Разрабатывает и внедряет эффективные профилактические меры; 2) демонстрирует индивидуальный подход к пациентам; 3) создает программы реабилитации.
РО6.	Выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и	1) Не выполняет презентацию; 2) нарушает требования к содержанию и оформлению.	1) Презентация выполнена с недостатками; 2) содержание неполное.	1) Презентация выполнена правильно; 2) соответствует требованиям; 3) демонстрирует	1) Презентация выполнена идеально; 2) демонстрирует глубокие знания темы и владение технологиями;

	компьютерной технологии.			знание темы.	3) креативный подход к визуализации данных.
РО7.	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта . Осознает ценности в команде.	1) Не соблюдает принципы этики; 2) допускает ошибки при взаимодействии с коллегами и пациентами.	1) Соблюдает принципы этики частично; 2) допускает ошибки в общении с пациентами.	1) Соблюдает принципы медицинской этики; 2) демонстрирует профессиональное взаимодействие; 3) учитывает особенности каждого пациента.	1) Демонстрирует высокий уровень профессионализма и эмпатии; 2) эффективно взаимодействует с коллегами; 3) организует командную работу для улучшения качества медицинской помощи.
РО8.	Применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук на практике. Делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно	1) Не применяет знания; 2) не делится информацией; 3) не воспринимает задания адекватно.	1) Применяет знания с трудом; 2) делится информацией неуверенно; 3) допускает ошибки в выполнении заданий.	1) Уверенно применяет знания; 2) делится информацией; 3) адекватно реагирует на задания.	1) Эффективно применяет знания; 2) активно делится информацией с коллегами; 3) демонстрирует лидерские качества и помогает улучшать качество работы команды.

	воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.				

10.2 Методы и критерии оценивания

1. Устный опрос

Критерии оценки:

Критерий	Максимальный балл (%)	Описание
Знание теоретического материала	40%	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание темы, знание ключевых терминов, способность связать теорию с клинической практикой. Показал использование научных данных для аргументации своих суждений.
Умение анализировать и обосновывать	30%	Обучающийся умеет выделять ключевые аспекты клинической ситуации, использовать междисциплинарные связи для обоснования своих решений. Применяет алгоритмы диагностики, опираясь на действующие протоколы.
Четкость и ясность ответов	20%	Ответы отличаются логической последовательностью, грамотной речью, четкостью формулировок и использованием профессиональной терминологии.
Ответы на дополнительные вопросы	10%	Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует гибкость мышления, способность использовать дополнительные источники данных для пояснений.
Итог	100	

2. Решение тестовых заданий

Критерии оценки:

Критерий	Максимальный балл (%)	Описание
Процент правильных ответов	80%	Оценивается точность выполнения заданий. Обучающийся демонстрирует уверенное знание теории, правильно решает предложенные задачи в тестовом формате.
Уложился в установленное время	20%	Оценивается способность обучающийся эффективно распределять время, завершая тестовые задания в установленный срок.

3. Работа с клиническими протоколами

Критерии оценки:

Критерий	Максимальный балл (%)	Описание
Анализ клинической ситуации	30%	Обучающийся демонстрирует навыки анализа клинической информации, выделения ключевых аспектов и построения плана действий на основе полученных данных.
Применение клинического протокола	40%	Оценивается способность использовать клинические протоколы, следовать стандартным алгоритмам диагностики и лечения.
Логичность обоснования	30%	Обучающийся предоставляет четкие и логически обоснованные ответы, объясняет принятые решения с опорой на научные данные.

4. Демонстрация презентаций

Критерии оценки:

Критерий	Максимальный балл (%)	Описание
Качество слайдов	40%	Слайды презентации отличаются структурированностью, грамотным дизайном, наличием ключевой информации и ее визуальной привлекательностью.
Умение донести информацию	30%	Обучающийся излагает информацию логично, доступно, соблюдая последовательность, используя профессиональную лексику.
Работа с аудиторией	30%	Обучающийся демонстрирует навыки взаимодействия с аудиторией, уверенно отвечает на вопросы, использует примеры для пояснения сложных тем.

4. Работа в Центре практических навыков (ЦПН)

Критерии оценки

Критерий	**Максимальный балл (%)**	**Описание**
Соблюдение алгоритма действий	40%	Обучающийся демонстрирует полное понимание последовательности выполнения процедур в соответствии с утвержденными протоколами. Каждое действие обосновано и строго соответствует установленным стандартам. Обучающийся проявляет уверенность в выполнении алгоритмов, а также адаптирует свои действия под особенности клинической ситуации, если это необходимо.
Точность выполнения	30%	Работа обучающийся характеризуется высоким

		уровнем точности. Все манипуляции выполняются без ошибок, с соблюдением анатомических и физиологических особенностей пациента. Особое внимание уделяется деталям, включая корректное использование инструментов, оборудование и материалы. Обучающийся избегает нарушений, способных привести к осложнениям.
Скорость выполнения	20%	Обучающийся укладывается в установленное время, демонстрируя умение эффективно распределять ресурсы и планировать свои действия. При этом сохранены все требования к качеству выполнения задания. Скорость выполнения процедур не идет в ущерб точности и соблюдению протоколов.
Соблюдение санитарных норм	10%	Обучающийся строго соблюдает санитарно-гигиенические требования: использует индивидуальные средства защиты (перчатки, маски), поддерживает стерильность рабочего места, выполняет дезинфекцию оборудования. Работа ведется в полном соответствии с принципами инфекционного контроля, что исключает риск передачи инфекций.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

11.	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные	Электронные ресурсы БИЦ • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/

блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Т.С. Құнанбаева, Б.Б. Манғытаева, Б.М. Уразбаева. Тәжірибелік эндодонтия: аспаптары, материалдары және тәсілдері: оқу құралы. – Алматы, - 2014 ж. – 68 бет https://aknurpress.kz/reader/web/1485 2. КАБУЛБЕКОВ А.А., КИСТАУБАЕВА Ж.А. 3. К 20 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ: Учебное 4. пособие/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Кистаубаева. – Алматы: 5. Эверо, 2020. - 176 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В.Терапевтическая стоматология: 3-е издание, II -том. Алматы: Эверо, 2020. -204 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 7. Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ **8.** Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 456 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 9. Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 10. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 264 эл. опт. диск 11. Ибрагимова, Р. С. Нейростоматологические заболевания [Электронный ресурс] : учебное пособие, доп., перераб. / Р. С. Ибрагимова. - Электрон. текстовые дан.(634 МБ). - Алматы : [б. и.], 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM) 12. Скрипникова, Т. П.Клиническая эндодонтия [Текст] : пособие для врачей-стоматологов / Т. П. Скрипникова, П. Н. Скрипников, Г. Ф. Просандеева. - Полтава : [Б.и.], 2005 .Раздел 6. : "Эндодонтическое лечение. Обтурация корневых каналов". http://elib.kaznu.kz/
Литература **Основная литература**	**1.** Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский , Ж.Б. Ахметов ; Қаз.тіл.ауд.жауапты ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет. 2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с 3. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.2 [Текст] : учебник /

	Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 с. 4. Базикян, Э. А. Эндодонтия [Текст] : учебное пособие / Э.А.Базикян, Л.В.Волчкова, Г.И.Лукина ; под ред. Э. А. Базикяна . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 160 с. **5.** Замураева, А. У. Эндодонтия в детской стоматологии [Текст] : учебное пособие / А.У. Замураева. - Алма-Ата : New book, 2019. - 140 с.
Дополнительная лиетратура	1. Тронстад, Л. Клиническая эндодонтия [Текст] : руководство: пер. с англ. / под ред. Т. Ф. Виноградовой. - М. : Медпресс-информ, 2006. - 288 с 2. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 с. 3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающихся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- обязательно посещение практических занятий и СРОП согласно расписания;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в специальной одежде (халат,колпак);
- не пропускать занятия, в случаи болезни предоставать справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
- в случаи неволнения заданий итоговая оценка снижается
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относится к имуществуткафедры;
- при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы- за каждый пропуск 1 балл;
- при пропуске СРО без уважительной причины вводятся штрафные баллы –за каждый пропуск СРО отнимается 2 балла;
- все виды письменых работ Обучающийсяов проходят проверку на предмет плагиата;
- в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалентрейтинг-балл, а его процентное выражение;
- внесение рейтинг- баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
- изменение рейтинг балла допускается по литсу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья);
- по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом

среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффицент 0,6;

•минимальный рейтинг допуска к экзамену – 50 баллов или 30%

итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки заний по дисциплине;

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
	Академическая политика. П.4 Кодекс чести интерна Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан,профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.
	Интернатура 1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающийся, пропустившему занятие, практическую и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения -казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский). 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающихся,

пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.
4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающихся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающихся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.
5. Обучающийся, пропустившим занятия по распоряжению декана обосвобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры).
6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости Обучающийсяов.
7. Рубежный контроль знаний обучающийся проводится не менее двух раз в течение одного академического периодана 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без
уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте
12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропускизанятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
10. Корректировкаоценоктекущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журналана основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний интернов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.
12. Итоговая оценкарассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%)
Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%)
Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль1 + Рубежный контроль 2
2
Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС
Итоговая оценка (100%) = РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4
РКср – средняя оценка рубежных контролей
ТКср – средняя оценка текущего контроля
ИК – оценка итогового контроля
13. Уровень овладения интерна учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.
8. 14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При првкдении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом АПН с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	**Протокол №** 9 14.06.24	**Ф.И.О. руководителя БИЦ**	**Подпись**
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 11	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2024		Кенбаева Л.О.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.06.2024		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	